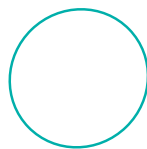
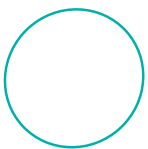
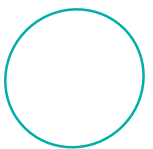
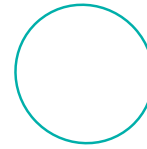
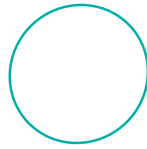
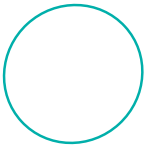
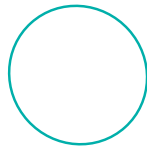
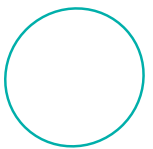
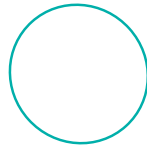
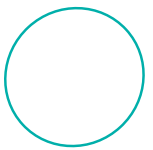
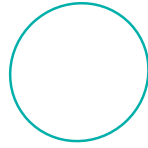
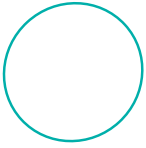
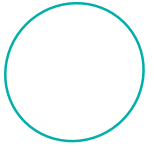
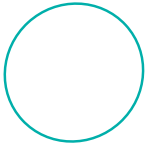
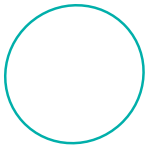


دليل الأخطاء الكتابية في اللغة العربية وتصويبها



المقدمة

إن اللغة العربية أهمية عظيمة ومكانة مرموقة، تكتسب أهميتها ومكانتها من أنها لغة القرآن الكريم، ولغة بلادنا الرسمية، وتُمثل اللغة العربية جزءًا أساسًا من هوية الشعوب العربية؛ لأنها لغة التواصل، وتعد الكتابة إحدى وسائل التواصل، فمن خلالها يتم تبادل الخطابات، والتقارير، والرسائل بين الأفراد أو الجهات أو المؤسسات.

إن اللغة نظام كتابي ذو أهمية كبرى، يمثل مستويات اللغة العربية: (التركيب النحوي، والبناء الصرفي، والرسم الإملائي، والاستعمال اللغوي)، وهذه تعد المقياس الذي في ضوئه يحكم على سلامة اللغة، فالوقوع في الخطأ الكتابي يؤثر في فهم القارئ للنص ويشتته، لذا يجب على مستخدم اللغة أن يكتب بلغة سليمة خالية من الأخطاء الكتابية.

وفي ضوء أهمية الكتابة السليمة وتعزيزها، رصد المركز السعودي لاستطلاعات الرأي (سكوب)، مجموعة من الأخطاء الكتابية الشائعة، ويعرضها هنا موضًّا الخطأ والصواب والسبب؛ حتى يتسنى للكاتب الاستفادة منها، وتجنب الخطأ عند كتابتها.

الخطأ	التصويب	السبب
أنتي	أنتِ	لا تكتبِ الياء بعد ضمير المخاطبة إلا مع فعل الأمر، نحو (اكتبي).
كتبتي	كتبتِ	
أسم	اسم	كل الأسماء همزتها همزة قطع ما عدا عشرة أسماء هي: اسم، ابن، ابنة، ابْنَم، امرؤ، امرأة، است- واثنان، واثنتان، وإيْمُنُ اللهُ.
أكتبُ محضر الاجتماع	اكتبُ محضر الاجتماع	الفعل الأمر من الفعل الثلاثي همزته همزة وصل. وأيضا الأمر من الفعل الخماسي: (افتعل: افتعل). والأمر من الفعل السداسي: (استوعب: استوعب). والفعل الماضي الخماسي: (انكسر). والمصدر من الفعل الخماسي: (انكسر: انكسر). والفعل الماضي السداسي: (استغفر). ومصدر الفعل السداسي: (استغفار). وهمزة (أل) التعريف: (الكتاب).
مسئول	مسؤول	قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة: (مقارنة حركتها بحركة ما قبلها ثم كتابتها على الحرف الذي يوافق الحركة الأقوى)، وفي المثال تكتب الهمزة على واو؛ لأنها مضمومة وما قبلها ساكن. ومن مواضع كتابة الهمزة المتوسطة ما يأتي: كتابة الهمزة المتوسطة على الألف: (1) إذا كانت مفتوحة وما قبلها مفتوح، مثل: تَأْمَل. (2) إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح، مثل: رَأْس. (3) إذا كانت مفتوحة وما قبلها ساكن، مثل: مَسْأَلَة. كتابة الهمزة المتوسطة على الواو: (1) إذا كانت مضمومة وما قبلها مفتوح، مثال: رُوُوف. (2) إذا كانت ساكنة وما قبلها مضموم، مثل: مُؤْتَمَر.

الخطأ	التصويب	السبب
		<p>(3) إذا كانت مضمومة وما قبلها مضموم، مثل: سُؤُونَ.</p> <p>(4) إذا كانت مفتوحة وما قبلها مضموم، مثل: مَوْأَلَف.</p> <p>كتابة الهمزة المتوسطة على الياء:</p> <p>(1) إذا كانت مكسورة وما قبلها ساكن، مثل: أُسْئِلَة.</p> <p>(2) إذا كانت مكسورة وما قبلها مفتوح، مثل: رَئِيس.</p> <p>(3) إذا كانت مكسورة وما قبلها مضموم، مثل: سُئِلَ.</p> <p>(4) إذا كانت مكسورة وما قبلها مكسور، مثل: مَتَكِّين.</p> <p>(5) إذا كانت مضمومة وما قبلها مكسور، مثل: قَارِئُونَ.</p> <p>(6) إذا كانت مفتوحة وما قبلها مكسور، مثل: فِئَة.</p>
ملائمة الأهداف للخطة الموضوعة	ملاءمة الأهداف للخطة الموضوعة	<p>هناك حالات شاذة لكتابة الهمزة المتوسطة، وهي:</p> <p>(1) إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة وما قبلها ألف ساكنة فإنها تكتب على السطر كما في المثال.</p> <p>(2) إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة وما قبلها واو ساكنة فإنها تكتب على السطر، مثل: مروءة.</p> <p>(3) إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة وما قبلها ياء ساكنة فإنها تكتب على السطر، مثل: هيئة.</p> <p>(4) إذا كانت الهمزة المتوسطة مضمومة وما قبلها واو ساكنة فإنها تكتب على السطر، مثل: هدوءه.</p>
تكافؤ	تكافؤ	<p>قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة التي تقع في آخر الكلمة: (تكتب على الحرف الذي يناسب حركة الحرف الذي قبلها، بصرف النظر عن حركة الهمزة ذاتها).</p>

الخطأ	التصويب	السبب
		<p>ففي المثال كتبت الهمزة المتطرفة على واو؛ لأنها سبقت بحرف مضموم. ومن مواضعها أيضًا:</p> <p>(1) كتبت الهمزة المتطرفة على الألف إذا سبقت بحرف مفتوح، مثل: قرأ.</p> <p>(2) كتبت الهمزة المتطرفة على الياء إذا سبقت بحرف مكسور، مثل: شاطئ.</p> <p>(3) كتبت الهمزة المتطرفة على السطر إذا سبقت بحرف ساكن، مثل: شيء.</p>
لاكن-هاذه-هاذا-ذالك-	لكن -هذه-هذا- ذلك-هؤلاء	تحذف الألف لكثرة الاستعمال.
حيث أن	حيث إن	<p>تكسر همزة (إن) بعد حيث. ومن مواضع كسر همزة (إن) أيضًا ما يأتي:</p> <p>(1) إذا وقعت في ابتداء الكلام، مثل: إن العلم نور.</p> <p>(2) إذا وقعت بعد جملة القول، مثل: قال المدير: إن العمل يتطلب جهدًا.</p> <p>(3) إذا وقعت بعد (إذ)، مثل: تعلم النحو إذ إنّه سهل.</p> <p>(4) إذا وقعت بعد (كلّ)، مثل: قوله تعالى: {كلّاً إنّها لظى} [سورة المعارج:15].</p> <p>(5) إذا وقعت في أول جملة الصلة، مثل: جاء الذي إنّه قائم.</p> <p>(6) إذا وقعت جوابًا للقسم وفي خبرها اللام، مثل: والله إن زيدًا لقائم.</p>
مياه	مياه	<p>للتفريق بين (هـ) و (ة) المربوطتان، ضبط آخر الكلمة بالحركات أو التنوين، فإذا نطقت تاء فهي تاء مربوطة، وإذا نطقت هاء فهي هاء مربوطة.</p>
مهمّة	مهمّة	

الخطأ	التصويب	السبب
نسموا	نسمو	الواو أصلية وليست واو الجماعة، وللتفريق لا تزداد الألف بعد (الفعل المضارع).
مدراء	مديرون	(مدير) لا يجمع جمع تكسير، وإنما يجمع جمع المذكر السالم (مديرون) في حالة الرفع، و(مديرين) في حالي النصب ويجر.
فاز بأحد الجوائز الكبيرة.	فاز بإحدى الجوائز الكبيرة.	لفظ (أحد) يطابق المعدود دائماً في التذكير والتأنيث، ومفرد (جوائز) جائزة.
قرأت ثلاثة قصائد	قرأت ثلاث قصائد	العدد من (3) إلى (9) يخالف المعدود في التذكير والتأنيث.
اعتباراً من	ابتداءً من	لا صلة بين الاعتبار وبدء الغاية الزمانية.
ساهم-المساهمة	أسهم-الإسهام	لأن معنى ساهم: اقترع. ومعنى أسهم: شارك.
يعتبر	يعد	معنى يعتبر: أخذ العظة والعبرة. معنى يعد: هو الشيء المعدود.
اللهم صلي	اللهم صلّ	فعل أمر مبني على حذف حرف العلة (الياء).
الغير مناسب	غير المناسب	لا تضاف (أل) إلى غير؛ لأنها من الأسماء اللازمة للإضافة.
تواجد فلان	فلان موجود	التواجد من الوجد، والوجد هو الحب الشديد.
حوالي ألف كتاب	نحو ألف كتاب	(حوالي) تعني الجهات الأربع، و(نحو) تعني المقدار.
حان الآن موعد آذان الظهر	حان الآن موعد آذان الظهر	الأذان: نداء إلى الصلاة، أما الآذان: جمع أذن عضو السمع.
أثر عليه	أثر فيه	الفعل (أثر) لا يتعدى بـ(على).

الخطأ	التصويب	السبب
نفذت الكمية	نفدت الكمية	نفذ: تأتي بمعنى اخترق الشيء. نفد: تأتي بمعنى الانتهاء.
بالتالي	لذا- ومن ثم	كلمة ركيكة.
ما ندم من استشار ، ولا خاب من استخار .	ما ندم من استشار، ولا خاب من استخار.	عدم وضع مسافة بين علامة الترقيم وما قبلها.
ما هي أسباب ضعف الطلاب	ما أسباب ضعف الطلاب	يجب وضع اسم الاستفهام ثم المستفهم عنه مباشرة دون الضمير.
كتبوا الطلاب الدرس	كتب الطلاب الدرس	لا يصح جمع الفعل.
هذه ظاهرة لَعوية	هذه ظاهرة لَعوية	لأنها تنسب إلى كلمة لُغة.
مبروك	مبارك	مبروك: أصل الفعل بَرَكَ. مبارك: أصل الفعل بارَك.
هذه مسألة هامة	هذه مسألة مهمة	هامة تعني: قاصدة أو عازمة. مهمة تعني: مسألة ذات شأن عظيم.
ظهر على الفتى إمارة الذكاء	ظهر على الفتى أمارة الذكاء	أمارة بفتح الهمزة: تعني العلامة. إمارة بكسر الهمزة: تعني دولة يحكمها أمير.
أجب على الأسئلة الآتية	أجب عن الأسئلة الآتية	الإجابة (عن) الأسئلة، تعني تحديد الإجابة المطلوبة، أما (على) الأسئلة، تعني ترك الأسئلة والإجابة عن غيرها.
ملفت	لافت	أصل الفعل(لفت) واسم الفاعل منه (لافت).
مواضيع	موضوعات	لأن اسم المفعول(موضوع) يجمع بالألف والتاء.

الخطأ	التصويب	السبب
ينبغي على الطالب أن يفعل كذا	ينبغي للطالب أن يفعل كذا	الفعل (ينبغي) يتعدى به (اللام) وليس به (على).
قرأت في ثنايا الكتاب	قرأت في أثناء الكتاب	استخدام الكلمة (ثنايا) في غير ما وضعت له.
فكرة رئيسية	فكرة رئيسة	ليس من المعروف إضافة ياء النسب التي تفيد الصفة على ما هو صفة فعلاً.
وقّع الاتفاق كرئيس للجمهورية	وقّع الاتفاق بصفته رئيساً للجمهورية	لا يجوز استخدام الكاف دون أن يكون هناك تشبيه.

الخاتمة:

تتطلب الكتابة السليمة من الكاتب الإلمام بقواعد اللغة العربية؛ لأنه لن يستطيع أن يكتب كتابة سليمة، ولن يعبر عن ذاته، أو ما يطلب منه، إلا إذا كان ملماً بقواعد اللغة العربية.